

TEMA 3 VIVIR LA COMPASIÓN ASUMIENDO LA TRANSGRESIÓN

1. LEMA DEL DÍA: Todo tiene sentido, si el Amor va contigo

2. INTRODUCCIÓN:

Como estamos hechos para el amor, solo creceremos si salimos de nosotros mismos y del círculo de los más íntimos, hacia todos los seres humanos. El Amor le da sentido a todas nuestras acciones, pero también comporta un compromiso con la transgresión de todas aquellas normas que en ocasiones nos limitan y justifican la indiferencia. Debemos estar dispuestos a nadar contracorriente de una moral que nos adormece en el cumplimiento de normas y nos separan del dolor del hermano.

3. PALABRAS CLAVE:

Compasión, Transgresión, Metamorfosis, Nueva mirada. El Amor da sentido a nuestra vida.

4. LECTURAS:

Buen samaritano

5. PREGUNTAS CLAVE:

Asumo el cambio de pregunta cuando me encuentro con la necesidad del hermano: del “qué me pasará a mí” al “qué le pasará a mi hermano si no me ocupo de él”

¿Cuál o cómo es mi metamorfosis?

6. PALABRAS DE DIEGO ERNESTO: Para dar testimonio de Jesús hay que vivir como vivió Él

ORACIÓN

- **Lectura:** Lucas 10, 25-37 El buen Samaritano

Se levantó un legista, y dijo para ponerle a prueba: «Maestro, ¿que he de hacer para tener en herencia vida eterna?» Él le dijo: «¿Qué está escrito en la Ley? ¿Cómo lees?» Respondió: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo». Díjole entonces: «Bien has respondido. Haz eso y vivirás». Pero él, queriendo justificarse, dijo a Jesús: «Y ¿quién es mi prójimo?» Jesús respondió: «Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva." ¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores?» Él dijo: «El que practicó la misericordia con él». Jesús le dijo: «Vete y haz tú lo mismo».

- **Gesto**

Compramos unas cuantas monedas de chocolate y las colocamos en el centro del grupo. Les explicamos que esa bolsa llena de monedas es la bolsa que guarda todas las monedas que los buenos samaritanos que hay en el mundo han ido dejando para cuidar a todos los necesitados que se han encontrado por el camino. Esas monedas no solo han servido para ayudar a los necesitados sino que también van a servir de alimento para nosotros. ¿Qué vamos a hacer? Tenemos que pensar en asociaciones, personas, iniciativas que conozcamos y que se dediquen a cuidar del prójimo. Por ejemplo, podríamos decir: Cáritas, y explicamos a qué se dedica. También podemos decir personas concretas que nosotros conozcamos, por ejemplo: mi abuela, que va de voluntaria a un comedor social.

Una vez terminemos el gesto (o las monedas), les animamos a que ellos también ayuden a los demás y dejen la moneda como ejemplo para otros.

- **Acción de gracias, petición o perdón:** aprovechamos ahora para expresar lo que queramos al Señor.

- **Canción a María**

DINÁMICA

Reconstruyendo la Historia

Vamos a tener el texto del buen samaritano con unos huecos donde deberían aparecer los personajes, acciones y diálogo. La idea es de cada uno reconstruya la historia poniendo los personajes que podrían representar en la actualidad la historia del Buen Samaritano.

Abajo, os ponemos el texto completo para que sepáis qué es lo que iba en la historia original y así saber más o menos qué es lo que deben poner.

«Bajaba un hombre de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, que, después de despojarle y golpearle, se fueron dejándole medio muerto. Casualmente, bajaba por aquel camino un sacerdote y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un levita que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un samaritano que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, vendó sus heridas, echando en ellas aceite y vino; y montándole sobre su propia cabalgadura, le llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacando dos denarios, se los dio al posadero y dijo: "Cuida de él y, si gastas algo más, te lo pagaré cuando vuelva."»

«Bajaba un _____ de _____ a _____, y cayó en manos de _____, que, después de _____ y _____, se fueron dejándole _____. Casualmente, bajaba por aquel camino un _____ y, al verle, dio un rodeo. De igual modo, un _____ que pasaba por aquel sitio le vio y dio un rodeo. Pero un _____ que iba de camino llegó junto a él, y al verle tuvo compasión; y, acercándose, _____; y _____, le llevó a una _____ y cuidó de él. Al día siguiente, _____, se los dio _____ y dijo: "_____".»

Después, cada uno leerá su nuevo relato y explicará un poco la elección de personajes y acciones. Una vez que se hayan leído todos o alguno, podemos pasar a entablar un diálogo con ellos.

¿Con qué personaje os identificáis más?

¿Os imagináis siendo la persona que presta ayuda? ¿cómo os sentiríais tras ayudar a la persona?

Si alguno de los que pasan de largo, al pasar le hubieran dejado una moneda o mercedina, ¿creéis que esa sería una manera de ayudarlo? O por el contrario, ¿es necesaria una implicación personal si de verdad queremos ayudar?

CUENTO

Mi amigo Jack

“Mi amigo no ha regresado del campo de batalla, señor, solicito permiso para salir a buscarlo”

“Permiso denegado”, replicó el oficial. “No quiero que arriesgue Ud. su vida por un hombre que probablemente esté muerto”.

El soldado, haciendo caso omiso a la prohibición, salió, y una hora más tarde regresó mortalmente herido, transportando el cadáver de su amigo.

El oficial estaba furioso: “¡Ya le dije yo que había muerto! ¡Ahora he perdido dos hombres! Dígame, ¿Merecía la pena salir a traer un cadáver?”

Y el soldado moribundo respondió: “Claro que si señor, cuando lo encontré, todavía estaba vivo y pudo decirme: “Jack...estaba seguro de que vendrías”

- Preguntas para la reflexión

¿Es el Amor el motor que mueve mi vida?

¿Podrías poner algún ejemplo personal de ese “saltarse las normas” por ayudar al otro?

¿Crees que Jack hizo lo correcto? Y si es que sí, ¿te atrae esa manera de amar y de arriesgarse por los demás?

CANCIÓN

Sólo le pido a Dios (Antonio Flores)

Sólo le pido a Dios
Que la guerra no me sea indiferente,
Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente

Sólo le pido a Dios
Que el dolor no me sea indiferente
Que la resaca muerte no me encuentre
Vacía y sola sin haber hecho lo suficiente.
Que la resaca muerte no me encuentre
Vacía y sola sin haber hecho lo suficiente.

Sólo le pido a Dios
Que lo injusto no me sea indiferente
Que no me abofeteen la otra mejilla
Después de que una garra me arañó esta suerte.

Sólo le pido a Dios
Que lo injusto no me sea indiferente
Si un traidor puede más que unos cuantos
Que esos cuantos no lo olviden fácilmente.
Si un traidor puede más que unos cuantos
Que esos cuantos no lo olviden fácilmente.

Sólo le pido a Dios
Que el futuro no me sea indiferente
Desahuciado está el que tiene que marcharse
A vivir una cultura diferente.

Sólo le pido a Dios
Que la guerra no me sea indiferente,
Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente.
Es un monstruo grande y pisa fuerte
Toda la pobre inocencia de la gente.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Me conmuevo ante las injusticias? ¿qué hago cuando presencio una injusticia en mi entorno?
- Como el buen samaritano, ¿me pregunto qué le pasará al necesitado si yo no hago nada por él?